

Eingewöhnung

Der Eintritt in die Kindertageseinrichtung ist eine bedeutende Zeit im Leben Ihres Kindes und Ihrer Familie. In unserer Arche Noah Kita wird diese Zeit aufmerksam, sensibel und kompetent in Form einer individuellen Eingewöhnung von unseren pädagogischen Fachkräften begleitet. Wir arbeiten dabei nach einem Eingewöhnungskonzept, das sich am Berliner Eingewöhnungsmodell orientiert. Während der Eingewöhnungszeit hat Ihr Kind ausreichend Zeit, sich mit der neuen Umgebung, seinen ErzieherInnen und den Abläufen bei uns vertraut zu machen. Auch Sie als Eltern bekommen während dieser Zeit die Möglichkeit, unsere Einrichtung, die Strukturen und unsere pädagogischen Fachkräfte als kompetente und aussagefähige Ansprechpartner*innen kennen zu lernen. So wissen Sie Ihr Kind in verlässlichen Händen. Die Eingewöhnung ist dann abgeschlossen, wenn sich Ihr Kind in seiner neuen Umgebung sicher und wohl fühlt und Vertrauen zu seinen neuen Bezugspersonen entwickelt hat.



Über uns

Öffnungszeiten

Montags bis freitags
Regenbogengruppe - 8.00 Uhr - 13.00 Uhr
Sonnengruppe - 8.00 Uhr - 13.00 Uhr
Randstundent: 7.00 Uhr - 8.00 Uhr
13.00 Uhr - 15.00 Uhr
Mittagessen wird für alle Kinder, die über 13:00 Uhr hinaus betreut werden, angeboten.

Kontakt

Leitung: Ingrid Cox
Tel.: 05473-958940

Bürozeiten Mo. - Do./ 09.30 Uhr - 12.00 Uhr
E-Mail: kita-arche-noah@ev-kitas-bramsche.de



Ev. - luth. Kindertagesstätte

Gartenstraße 19

Ostercappeln

Tel.: 05473/958940



WILLKOMMEN



in der Ev.-luth. Kita

Arche
Noah
Ostercappeln

Im
Mittelpunkt
steht Ihr
Kind

Unsere Kindertagesstätte

Wir möchten, dass sich Ihre Familie bei uns wohlfühlt. Eine Atmosphäre aus Verständnis, gegenseitiger Akzeptanz und Fröhlichkeit ist wichtig, um Ihr Kind in seiner Entwicklung zu begleiten und zu fördern. Das Entwickeln von sozialer Kompetenz, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung steht im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit. Die Interessen und Ideen Ihrer Kinder werden aufgegriffen, denn wir verstehen sie als Akteure ihrer eigenen Entwicklung.

Jedes Kind ist einmalig und unverwechselbar. Wir begleiten Kinder beim Lernen, fordern sie auch einmal heraus und helfen ihnen, ihre Persönlichkeit zu entwickeln. Dabei stützt uns unser christliches Menschenbild: Jedes Kind ist von Gott angenommen, genauso, wie es ist.

Die Entwicklung des Kindes ist ein ganzheitlicher Prozess, in dem die Bewegung eine große Bedeutung einnimmt. „Bewegung ist Lernen“, deshalb hat sie einen großen Stellenwert in unserer Arbeit.

Der Tag beginnt bei uns mit dem freien Spiel und anschließendem Morgenkreis. Wir feiern Geburtstage oder erarbeiten kleine Projekte. Bei uns dürfen Kinder neugierig sein. Wir ermuntern sie Fragen zu stellen, Dinge zu erforschen und ihnen auf den Grund zu gehen.

Die Kinder können alle Bereiche der Kita für ihre individuellen Lernerfahrungen nutzen.



*„Solange die Kinder klein sind,
gib ihnen Wurzeln.
Sind sie älter,
gib ihnen Flügel.“*

Für eigene Entdeckungen ist unser offenes Raumkonzept ideal. Die Kinder können nach ihrer Eingewöhnungszeit das ganze Haus als Spielbereich nutzen, jeder Raum bietet ihnen vielfältige Anregungen und Erfahrungsmöglichkeiten.

Wir bieten Spielräume

- für großzügige Bewegungserfahrung,
- zum Bauen und Konstruieren,
- zum Matschen, Werken und Experimentieren,
- zum kreativen und schöpferischen Gestalten
- zum Musizieren, Singen, Tanzen
- für soziales Lernen, Rollenspiel und Theater
- für lebenspraktische Erfahrungen, zum Backen, Kochen, ...
- für religiöse Erfahrungen,
- zur Anregung und Förderung von Sprache
- um zur Ruhe zu kommen, sich zurückzuziehen
- für vielfältige Natur- und Umwelterfahrungen

So haben sie größtmögliche Chancen, nach ihren eigenen Neigungen und Wünschen zu spielen, neugierig zu sein und ihre Umwelt zu erfahren. Eine vorbereitete Umgebung und aufmerksame Erwachsene geben den Kindern individuelle Freiräume und Möglichkeiten, sich zu entwickeln.



Integration

Unser Kindergarten ist ein Ort, an dem sich alle Kinder, mit all ihrer Unterschiedlichkeit und Vielfalt, sicher und geschützt fühlen dürfen und sich angstfrei entfalten können. Kinder mit Behinderungen und besonderem Förderbedarf sind bei uns mittendrin. Integration möchte Aussonderung vermeiden und sorgt durch verbesserte Bedingungen - zusätzliches Personal und eine kleinere Gruppe - für die bestmöglichen Voraussetzungen gemeinsamen Lernens. In unserer Kita sollen die Kinder einen ungezwungenen und vorurteilsfreien Umgang miteinander erlernen, so dass Befangenheit, Distanz und Entfremdung gar nicht erst entstehen. Alle Kinder lernen, sich gegenseitig anzunehmen so wie sie sind, mit Stärken und Schwächen. Sie alle dürfen sich bei uns wohl fühlen in einer Atmosphäre ansteckender Lebensfreude.

*„Lass mich sein wie ich bin -
etwas Wunderbares!“*

(Die Kosten eines Integrationsplatzes trägt der Landkreis, wir unterstützen Sie als Eltern im Vorfeld bei der entsprechenden Antragstellung.)